



Implementasi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Di SMPIT Ulil Albab Batam

**Abdul Rahman Syaputra Batubara, Nadia Oktora Tulhaq, Fawadza Tulmaulidya,
Muhammad Bakhtiar Effendi**
STITInternasional Muhammadiyah Batam

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi media canva untuk pembelajaran Bahasa Arab di SMPIT Ulil Albab Batam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian bentuk analisis data dari hasil catatan selama penelitian. Lokasi penelitian ini di SMPIT Ulil Albab Batam. Informan penelitian ini adalah guru Bahasa Arab Arab dan siswa siswi yang mengikuti proses belajar di SMPIT Ulil Albab. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan eksperimen, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pengembangan media berbasis aplikasi Canva efektif untuk dapat digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Arab di SMPIT Ulil Albab. Dalam konteks pembelajaran, penggunaan aplikasi ini dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar-mengajar serta mempermudah pemahaman materi pelajaran. Studi ini menekankan pentingnya pemanfaatan platform media inovatif dalam pendidikan untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa.

Kata Kunci : canva, Implementasi,pembelajaran bahasa arab

ABSTRACT

This research aims to describe the implementation of Canva media for learning Arabic at SMPIT Ulil Albab Batam. This research uses a qualitative approach with a type of research in the form of data analysis from the results of notes during the research. The location of this research is at SMPIT Ulil Albab Batam. The informants for this research are Arabic teachers and female students who take part in the learning process at SMPIT Ulil Albab. Data collection techniques using experiments, interviews and documentation. The results of this research indicate that the implementation of media development based on the Canva application is effective for use in the Arabic language learning process at SMPIT Ulil Albab. In the learning context, the use of this application can increase student involvement in the teaching and learning process and make it easier to understand the subject matter. This study emphasizes the importance of utilizing innovative media platforms in education to increase student engagement and understanding.

Keywords: Canva, implementation, Arabic language learning



PENDAHULUAN

Dunia pendidikan menghadapi beberapa permasalahan saat pandemi Covid-19 mewabah, salah satunya adalah munculnya sebuah kebijakan baru yakni strategi Belajar Dari Rumah (BDR). Saat kebijakan tersebut muncul, banyak guru maupun siswa mengalami kesulitan dalam mempraktekkan kegiatan pembelajaran tersebut¹. Pandemi Covid-19 memicu beralihnya proses pembelajaran yang biasanya dilaksanakan secara tatap muka, beralih menjadi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

Perubahan kegiatan pembelajaran tatap muka ke pembelajaran jarak jauh menjadikan tantangan tersendiri bagi para guru dan siswa. Bukan hanya menjadi tantangan baru bagi para guru di lembaga sekolah formal, namun juga berdampak pada sekolah non formal. Yang jelas kondisi yang kurang menguntungkan terjadi saat wabah Covid 19 melanda.

Dewasa ini, teknologi sangatlah maju dan canggih, setiap guru dan siswa dianjurkan untuk paham melek terhadap teknologi sebagai usaha dalam peningkatan mutu pendidikan. Dalam pembelajaran salah satu trik mengajar yang baik, efektif, serta mengikuti perkembangan teknologi ialah dengan adanya media pembelajaran sebagai referensi dari belajar mengajar. Dengan adanya media pembelajaran sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar, membuat guru juga siswa menerapkan pembelajaran dengan penguasaan keterampilan baru, menciptakan sesuatu dalam pengaplikasian media pembelajaran. Bila dilihat juga, kurikulum saat ini membimbing dan mengarahkan siswa untuk berpikir kreatif, terampil, mandiri, serta berkompeten pada teknologi. Begitupun pada saat ini, dimana telah memasuki era revolusi 4.0 yang mengandalkan teknologi sebagai media dari kegiatan apapun, termasuk dalam pembelajaran.

SMPIT Ulil Albab Batam adalah salah satu lembaga pendidikan yang ada di Batam yang mengalami berbagai kendala ketika wabah terjadi. Dampak dari Pandemi Covid-19 pada pembelajaran yang kurang efektif. Banyak sekolah yang sering

¹ Fahmi, A. I. W. (2021). *Implementasi Pembelajaran Daring*. *Jalie: Journal Of Applied Linguistics And Islamic Education*, Vol 05 No 02, hlm: 274–293.

meliburkan kegiatan belajar mengajar tidak terkecuali SMPIT Ulil Albab Batam. Baik guru, siswa, maupun orang tua siswa juga merasakan dampak yang kurang baik tersebut.

Beralihnya metode pembelajaran tatap muka ke pembelajaran jarak jauh seringkali menjadi kendala bagi guru peserta didik dikarenakan sering tidak bisa dipahami dengan cepat oleh siswa. Yang terjadi adalah siswa sering tidak fokus ketika guru sedang mengajar dan berbagai kendala lainnya yang di alami oleh guru dan siswa selama menggunakan sistem pengajaran jarak jauh. Demikian juga dengan keterbatasan kemampuan guru dalam menguasai media pembelajaran berbasis teknologi. Hal inilah yang menjadi hambatan sekaligus tantangan bagi guru untuk melakukan inovasi dalam dunia pendidikan².

Dikarenakan terbatasnya keahlian dan modifikasi guru dalam penggunaan media daring menjadikan pembelajaran kurang efektif. Pada kondisi tersebut dibutuhkan cara, perangkat dan perubahan pembelajaran yang berbagai rupa sehingga siswa menghadapi kejemuhan dalam pembelajaran dan berakhir pada hasil belajar yang kurang maksimal.

Beberapa media atau aplikasi yang bisa digunakan dengan berbagai keuntungan terhadap dampak negatif covid 19, contohnya adalah aplikasi Zoom, Google Meet, Google Class, Canva, dan lain sebagainya yang bisa didownload dengan mudah di Play Store, sebuah layanan distribusi digital yang dioperasikan dan dikembangkan oleh Google³.

Dengan adanya permasalahan tersebut, peneliti tertarik melakukan penerapan aplikasi Canva dalam pembelajaran Bahasa Arab di SMPIT Ulil Albab Batam. Canva merupakan aplikasi dengan program mendesain secara online dengan berbagai desain grafik yang menarik untuk membuat presentasi, spanduk, poster, dan lain sebagainya.

Dalam jurnal ini peneliti akan menjelaskan penggunaan media dengan menggunakan aplikasi Canva dalam pembelajaran Bahasa Arab di SMPIT Ulil Albab serta memaparkan variabel terhadap penghambat dan keberlangsungan dalam penerapan media berbasis aplikasi Canva dalam pembelajaran Bahasa Arab di SMPIT Ulil Albab Batam.

² Junaedi et al., n.d, *Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Mahasiswa pada Mata Kuliah English for Information Communication and Technology*.Bangun Rekaprima Vol.07,no.2(2021)Hlm: 80-89

³ Adyati,*Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain.)*Andharupa,Vol. 07 No. 01(2021)hlm: 165-178

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data kualitatif ini dilaksanakan dengan bentuk analisis data dari hasil catatan selama penelitian baik berupa catatan wawancara maupun catatan dokumentasi di lapangan. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer. Sumber data primer diperoleh langsung di lapangan dari sumber asli oleh orang yang melakukan penelitian. Adapun informan penelitian ini adalah guru dan siswa-siwi yang mengikuti proses belajar Bahasa Arab.

A. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tiga metode, yaitu eksperimen, wawancara dan dokumentasi. Data hasil wawancara yang diperoleh dengan beberapa guru dan siswa ini disajikan dalam bentuk deskripsi dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami. Sedangkan analisa data dilakukan dengan menerapkan tiga langkah yaitu pengumpulan data, pengolahan data dan penarikan kesimpulan.

B. Media Pembelajaran

Media pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran yang dilakukan di sekolah. Media pembelajaran juga berfungsi sebagai alat bantu untuk menyampaikan materi pembelajaran atau menyampaikan informasi kepada siswa agar mudah dipahami.

Salah satu cara ekonomis dalam menyampaikan suatu materi pembelajaran yakni dengan adanya sebuah media atau alat pembelajaran. Ini merupakan ketetapan yang dipublikasikan dari menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia dalam peraturannya No 22 tahun 2016 berisi tentang standar proses pendidikan untuk menjelaskan pentingnya media pembelajaran. Ketika suatu media pembelajaran dikemas dengan sifat kolaboratif dan berpusat pada peserta didik maka pembelajaran akan menjadi lebih efektif dan menyenangkan⁴.

⁴ Resmini, *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Abdimas Siliwangi Vol 4 (2),2021, hlm: 335-343

Media pembelajaran adalah salah satu aspek penting dalam dunia pendidikan. Dalam konteks ini, media pembelajaran mengacu pada segala sesuatu yang digunakan oleh guru untuk membantu siswa belajar, seperti buku, slide presentasi, video pembelajaran, perangkat lunak interaktif, dan lain sebagainya. Dalam beberapa tahun terakhir, perkembangan teknologi telah memberikan pengaruh besar pada media pembelajaran. Berbagai aplikasi dan perangkat lunak interaktif dibuat untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik bagi siswa.

Selain itu, internet juga menjadi sumber daya pembelajaran yang sangat berharga. Siswa bisa dengan mudah mengakses berbagai sumber informasi melalui internet untuk mempelajari topik tertentu. Namun, media pembelajaran bukan hanya tentang teknologi. Media pembelajaran tradisional seperti buku tetap memiliki tempat yang penting dalam dunia pendidikan.

Buku tetap menjadi sumber daya yang paling utama dalam proses pembelajaran, baik di sekolah maupun di luar sekolah. Buku-buku pelajaran yang berkualitas tinggi masih menjadi alat yang sangat efektif untuk membantu siswa memahami konsep-konsep dan teori-teori yang kompleks. Selain buku, media pembelajaran lainnya juga dapat membantu siswa belajar dengan cara yang lebih interaktif dan menyenangkan. Misalnya, video pembelajaran.

Video pembelajaran memungkinkan siswa untuk melihat konsep-konsep yang sulit dipahami secara visual. Siswa dapat melihat contoh konkret dari apa yang diajarkan dan bahkan dapat mengikuti percobaan atau demonstrasi langsung. Selain media pembelajaran tradisional dan teknologi, ada juga media pembelajaran yang melibatkan permainan atau game.

Permainan pembelajaran biasanya dirancang untuk membantu siswa memperbaiki kemampuan dalam suatu bidang tertentu. Sebagai contoh, game matematika atau bahasa Inggris dapat membantu siswa membangun keterampilan dan pemahaman mereka dalam subjek tersebut. Dalam rangka menggunakan media pembelajaran secara efektif, diperlukan kerjasama antara guru dan siswa. Guru harus mampu memilih media pembelajaran yang tepat untuk topik tertentu dan menggunakannya secara optimal. Sementara itu, siswa harus aktif terlibat dalam proses pembelajaran dan memaksimalkan potensi media pembelajaran yang diberikan. Secara keseluruhan, media pembelajaran merupakan aspek penting dalam dunia pendidikan yang terus berkembang. Dalam era

teknologi modern ini, media pembelajaran tradisional dan teknologi saling melengkapi untuk memberikan pengalaman belajar yang efektif dan menyenangkan bagi siswa. Penting bagi guru dan siswa untuk bekerja sama dalam memaksimalkan manfaat dari media pembelajaran yang tersedia.

Media pembelajaran yang digunakan juga harus sesuai dengan materi pembelajaran sehingga bisa membuat siswa merasa nyaman saat belajar. Tentunya agar siswa mudah memahami materi yang diberikan oleh guru. Seorang guru perlu memperhatikan beberapa efek dari media, salah satunya adalah terkait ilustrasi atau gambar agar proses pembelajaran yang dilaksanakan bisa efektif dan maksimal serta pembelajaran yang disampaikan oleh guru dapat diterima oleh siswa⁵.

Salah satu faktor keberhasilan yang mendukung pada proses belajar mengajar adalah media pembelajaran. Dengan adanya media saat pembelajaran, proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan lebih efisien. Komunikasi yang terjadi antara guru dan siswa juga dapat berjalan dengan baik karena media untuk menyampaikan materi pelajaran terlihat lebih menarik dan modern serta tidak membosankan. Dengan kemasan seperti ini semangat belajar siswa di dalam kelas menjadi meningkat. Dengan semangat belajar yang meningkat tentu saja daya serap siswa terhadap materi yang diberikan juga bertambah. Keberhasilan ini juga tentu berpengaruh terhadap kepuasan guru, siswa dan orang tua siswa.

Dari sekian banyaknya aspek, pemanfaatan media pembelajaran merupakan salah satu hal yang mempengaruhi dalam proses belajar dan mengajar. Media pembelajaran mencakup 3 aspek yaitu: sebagai stimulasi yang diberikan kepada siswa untuk menumbuhkan minat siswa dalam proses belajar, media pembelajaran juga merupakan alat komunikasi yang menghubungkan guru dan siswa, kemudian pendorong semangat siswa dalam melakukan pembelajaran secara online dengan membuat media pembelajaran yang menarik agar siswa tidak mudah bosan dalam kegiatan belajar. Sehingga dalam penelitian ini, peneliti tertarik untuk menerapkan aplikasi Canva dalam media pembelajaran untuk membantu guru-guru dalam membuat bahan ajar yang lebih menarik lagi.

⁵ Aziz, *Implementasi Pengembangan Kurikulum*, Volume VII, Nomor 1(2018), hlm: 44-50

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

a. Gambaran singkat SMP IT Ulil Albab

SMPIT Ulil Albab merupakan sekolah menengah pertama Islam Terpadu dengan Visi menjadi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu unggulan dalam pembentukan karakter Qur'ani dan Prestasi. SMP IT Ulil Albab Batam berkomitmen menjadikan peserta didiknya menjadi generasi Hafidz Qur'an serta berprestasi. SMP IT Ulil Albab merupakan sekolah prestasi tahun 2019, yang mana SMPIT Ulil Albab selalu fokus pada peningkatan, kemudian selalu memberikan bukti, dan dilengkapi dengan fasilitas yang lengkap dan memadai.

Sekolah ini merupakan salah satu sekolah menengah pertama Islam terkemuka di Batam yang memiliki reputasi yang baik dalam menyediakan pendidikan berkualitas bagi siswa-siswinya. SMPIT ULil albab Batam memiliki fasilitas yang lengkap dan modern, termasuk ruang kelas yang nyaman dan dilengkapi dengan teknologi multimedia yang memudahkan proses belajar mengajar. Selain itu, sekolah ini juga memiliki lapangan olahraga yang luas dan berbagai fasilitas ekstrakurikuler untuk mendukung pengembangan non-akademik siswa. Sekolah ini juga memiliki kurikulum yang komprehensif dan program pembelajaran yang inovatif, serta guru-guru yang terampil dan berkompeten dalam bidangnya. Hal ini memastikan bahwa siswa-siswi di SMPIT ULil albab Batam mendapatkan pendidikan yang bermutu dan relevan dengan tuntutan masa depan. Selain itu, sekolah SMPIT ULil albab Batam juga menekankan pada pengembangan akhlak dan karakter siswa, dengan mempromosikan nilai-nilai Islam dan moral yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, sekolah ini tidak hanya memberikan pendidikan yang baik, tetapi juga membentuk siswa yang berintegritas dan bermanfaat untuk masyarakat.

Ulil Albab juga sangat memanfaatkan Teknologi dalam proses belajar maupun evaluasinya untuk meningkatkan fokus pembelajaran kepada anak-anak. Teknologi yang disediakan oleh sekolah Ulil Albab ini adalah tersedianya jaringan Wifi yang dapat dimanfaatkan sebagai pendukung proses belajar mengajar dengan menggunakan media berbasis teknologi (internet), komputer serta labnya yang bisa digunakan oleh guru dan murid, dan infokus yang digunakan ketika belajar, sehingga anak-anak dapat berkreasi dan inovasi dalam pembelajarannya. Di sekolah ini tidak hanya guru yang dituntut untuk

mampu menggunakan media teknologi, akan tetapi siswa juga diajarkan kepada media yang ada.

b. Aplikasi Canva

Canva adalah sebuah aplikasi terbaik yang digunakan untuk membuat poster, flyer, brosur, dan sejenisnya. Platform desain tersebut gratis dan mempermudah pengguna dalam membuat desain. Selain itu, Canva juga menyediakan template desain yang dapat membantu pengguna menghasilkan desain profesional⁶.

Salah satu fitur utama yang membuat Canva begitu populer adalah antarmukanya yang sederhana dan ramah pengguna. Pengguna tidak perlu memiliki pengetahuan atau keterampilan desain yang mendalam untuk menggunakan platform ini. Canva menyediakan beragam template yang sudah dirancang dengan baik, sehingga pengguna dapat memilih salah satu yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Setelah memilih template, pengguna dapat mengeditnya dengan mudah menggunakan berbagai alat yang tersedia di Canva.

Terdapat juga berbagai elemen desain yang dapat ditambahkan ke dalam proyek, seperti gambar, ikon, bentuk, latar belakang, teks, dan masih banyak lagi. Canva memiliki pustaka yang luas dengan jutaan gambar dan elemen desain yang dapat digunakan secara gratis atau dengan biaya tertentu tergantung pada jenisnya. Selain itu, pengguna juga dapat mengunggah gambar mereka sendiri untuk digunakan dalam proyek.

Canva juga menawarkan fitur kolaborasi yang memungkinkan beberapa pengguna bekerja bersama dalam satu proyek. Pengguna dapat mengundang orang lain untuk berkolaborasi, memberikan komentar, dan memberikan umpan balik langsung di dalam platform. Ini sangat berguna bagi tim atau kelompok yang bekerja bersama untuk menciptakan desain yang lebih baik. Selain itu, Canva juga memiliki berbagai fitur tambahan seperti efek filter gambar, pemotongan gambar, penskalaan, rotasi, dan lainnya. Pengguna dapat menggabungkan foto, teks, dan elemen desain lainnya untuk membuat komposisi visual yang menarik.

⁶ Nur Isnaini et Al, *Pelatihan Desain Menggunakan APlikasi Canva*, Volume 5, Nomor 1(2021).hlm: 291-295

Canva juga menawarkan berbagai format file ekspor, termasuk PDF, PNG, dan JPEG, sehingga pengguna dapat dengan mudah membagikan atau mencetak karya mereka. Canva juga memiliki versi aplikasi seluler, yang memungkinkan pengguna untuk membuat dan mengedit desain dari perangkat seluler mereka. Hal ini memberikan fleksibilitas kepada pengguna untuk bekerja di mana saja dan kapan saja. Secara keseluruhan, Canva telah menjadi alat yang sangat populer dan bermanfaat bagi siapa pun yang ingin membuat desain visual yang menarik dan profesional tanpa harus memiliki keterampilan desain yang kompleks. Dengan antarmuka yang mudah digunakan, berbagai template dan elemen desain, serta kemampuan kolaborasi, Canva memudahkan siapa saja untuk mendapatkan hasil desain yang menakjubkan.

Canva menawarkan berbagai macam template yang dapat digunakan oleh pengguna, tetapi juga memberi kesempatan bagi mereka untuk membuat desain sendiri dengan menggunakan gambar atau desain yang sudah ada⁷.

Aplikasi Canva ini dapat diakses dengan mudah melalui browser atau bisa juga dengan menggunakan handphone, aplikasi canva memiliki banyak fitur yang dapat digunakan oleh guru dalam mendesain bahan ajar terutama membuat powerpoint presentasi. Canva juga memiliki fitur-fitur animasi yang menarik. Salah satu kelebihan aplikasi Canva adalah mudah mendesain dengan drag and group template gambar maupun animasi. Hal ini dapat menarik minat seseorang dalam mengembangkan atau belajar mendesain dengan fitur-fitur yang telah disediakan.

Canva hadir sebagai sebuah aplikasi yang memberikan solusi dalam bidang desain grafis di tengah perkembangan teknologi yang pesat. Aplikasi ini adalah program desain online yang menawarkan berbagai template, termasuk untuk presentasi, resume, poster, pamphlet, brosur, grafik, infografis, spanduk, dan lain-lain. Dalam penggunaannya untuk keperluan pembelajaran, Canva menyediakan berbagai jenis presentasi, salah satunya adalah presentasi yang berkaitan dengan pendidikan⁸.

Dengan memanfaatkan aplikasi Canva guru dapat dengan mudah membuat media ajar. Demikian juga siswa dapat mengembangkan kemampuan kreatif mereka dalam

⁷ Taiwan, *Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Tingkat Smk Di Smkn 1 Gunung Putri Bogor*. BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol.1 No. 4(2020), hlm:476-480

⁸ Pelangi, *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang Sma/Ma*. In Jurnal Sasindo Unpam, Vol 8, No 2(2020), hlm:79-86

mendesain dengan fitur-fitur desain yang menarik yang telah tersedia dalam aplikasi Canva. Aplikasi canva juga merupakan aplikasi yang praktis dan menghemat waktu karena bisa digunakan melalui handphone dan juga laptop.

Canva dapat dimanfaatkan secara luas dalam pendidikan, terutama dalam membuat materi pembelajaran dan presentasi yang menarik. Beberapa contoh pemanfaatan Canva dalam pendidikan adalah sebagai berikut:

1. Membuat poster dan infografis: Dengan Canva, Anda dapat membuat poster dan infografis yang menarik untuk memvisualisasikan konsep atau informasi penting dalam pembelajaran.
2. Membuat slide presentasi: Canva menyediakan berbagai template slide presentasi yang dapat dipersonalisasi sesuai kebutuhan. Hal ini akan membantu guru atau dosen untuk membuat presentasi yang lebih menarik dan interaktif bagi siswa atau mahasiswa.
3. Membuat desain grafis: Canva juga dapat digunakan untuk membuat desain grafis seperti kartu nama, brosur, banner, dan lain sebagainya untuk keperluan promosi acara atau kegiatan di sekolah atau universitas.
4. Karya seni digital : Canva menyediakan fitur untuk membuat karya seni digital yang bisa menjadi penunjang aktivitas pelajaran seni di kelas. Dengan menggunakan Canva, guru dan dosen dapat lebih mudah menyampaikan materi pembelajaran secara efektif serta menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan interaktif.

Aplikasi canva, meskipun memiliki banyak kelebihan, juga memiliki beberapa kekurangan. Salah satunya adalah fakta bahwa Canva merupakan aplikasi berbasis online, sehingga memerlukan koneksi internet yang stabil untuk dapat digunakan. Ketidakmampuan Canva untuk digunakan secara offline menjadi sebuah kelemahan yang signifikan, karena pengguna membutuhkan paket data agar bisa mengaksesnya. Selain itu, meskipun Canva menyajikan desain dan template berbayar dalam aplikasinya, hal ini tidak menghalangi pengguna untuk menggunakannya karena Canva juga menyediakan pilihan desain gratis.

Ada juga kekurangan yang mungkin bisa diidentifikasi dalam penggunaannya di bidang pendidikan yakni beberapa kemungkinan kekurangan Canva dalam konteks pendidikan adalah:

- Keterbatasan fitur: Meskipun Canva menawarkan banyak pilihan template dan elemen desain yang bagus, beberapa pengguna mungkin merasa bahwa fitur-fitur tertentu yang mereka butuhkan tidak tersedia atau terbatas.
- Sebagai alat tambahan: Canva umumnya digunakan sebagai alat desain tambahan untuk membantu membuat presentasi atau materi pembelajaran yang lebih menarik. Namun, sebagian orang mungkin menganggap menggunakan Canva sebagai alat utama untuk mendesain kurang efektif karena keterbatasan fungsinya.
- Biaya berlangganan: Beberapa fitur dan elemen desain premium Canva hanya dapat diakses dengan biaya berlangganan bulanan atau tahunan. Hal ini mungkin menjadi kendala bagi sekolah atau individu yang tidak memiliki anggaran yang cukup besar. Namun, secara keseluruhan, Canva tetap merupakan alat desain yang sangat berguna dan bermanfaat bagi banyak orang, termasuk di bidang pendidikan. Dalam konteks pendidikan, Canva dapat membantu para guru dan siswa untuk menciptakan bahan ajar yang lebih menarik dan memenuhi kebutuhan pembelajaran mereka.

c. Merancang Canva Untuk Pembelajaran Bahasa Arab

1. Prosedur pertama yang dilakukan adalah membuat atau mendaftarkan akun di www.canva.com
2. Tentukan jenis desain yang akan digunakan untuk membuat presentasi bahan ajar. Dalam hal ini, peneliti memilih template presentation yang menarik untuk membuat presentasi bahan ajar.
3. Mengisi template atau membuat template baru.
4. Menuliskan judul dan membuat icon yang memikat pada Setiap slide.
5. Mengisi informasi atau bahan materi yang akan diajarkan dengan menambah gambar-gambar yang menarik untuk dijadikan materi pembelajaran.

d. Langkah-Langkah Membuat Desain Ajar Pada Aplikasi Canva.

1. Yang pertama dilakukan adalah sign-up ke aplikasi Canva kemudian login <https://www.canva.com>. Ada beberapa pilihan yang bisa digunakan di Canva, bisa juga melalui Gmail, Facebook atau dengan cara melakukan registrasi dengan mengisi data diri untuk membuat akun Canva.
2. Kemudian pilih desain yang dibutuhkan pengguna. Canva menyediakan banyak pilihan desain seperti template video, Powerpoint presentasi, poster, dan lain sebagainya.

3. Memilih lembar kosong (template). Dengan lembar kosong ini pengguna dapat mendesain sesuai dengan keinginannya. Berbagai template pilihan lain juga tersedia agar memudahkan pengguna menggunakan template yang sesuai.
4. Kemudian pengguna dapat menggunakan fitur-fitur yang disediakan di dalamnya agar mempermudahkan pengguna mendesain untuk membuat bahan ajar. Ada juga fitur-fitur elemen agar mudah mencari elemen-elemen yang dibutuhkan sesuai keinginan mendesain seperti mengunggah foto, video dan lain sebagainya.
5. Menyimpan hasil, setelah melakukan pengeditan pada Canva pengguna dapat menyimpannya, salah satu kelebihan dari aplikasi Canva adalah pengguna tidak perlu khawatir ketika lupa menyimpan desain yang telah dikerjakan karena ia juga memiliki fungsi auto save.

Dari hasil eksperimen, wawancara pada guru dan siswa dan juga dokumentasi yang peneliti lakukan pada siswa SMPIT Ulil Albab Batam, didapati kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan aplikasi Canva dapat menunjang dan mengoptimalkan proses belajar mengajar Bahasa Arab karena dapat diperoleh dengan mudah oleh gurunya dan siswa..
2. Siswa-siswi tidak merasa bosan karena media pembelajaran yang digunakan lebih kekinian dan modern.
3. Membangkitkan semangat mengikuti pelajaran sehingga lebih cepat mengingat mufrodat yang diajarkan.
4. Hasil evaluasi pembelajaran melalui tes langsung setelah eksperimen penggunaan aplikasi Canva menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis teknologi dengan menggunakan aplikasi Canva dapat meningkatkan semangat belajar siswa ditandai dengan hasil tes yang memuaskan.
5. Dari hasil angket yang disebar pada seluruh siswa di dua kelas menunjukkan bahwa siswa-siswi puas dengan penggunaan aplikasi Canva sebagai salah satu media pembelajaran yang berbasis teknologi digunakan di sekolah mereka.
6. Melalui wawancara dengan siswa dan guru dapat disimpulkan bahwa hasil eksperimen penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran yang telah dilakukan sangat memuaskan.

KESIMPULAN

Dari hasil eksperimen penggunaan aplikasi Canva sebagai wadah atau media pembelajaran mufrodat pada SMPIT Ulil Albab adalah sangat baik.. Guru maupun siswa merasa puas dan senang dikarenakan mereka menjadi lebih bersemangat. Hal ini disebabkan aplikasi Canva sendiri sangat mudah didapatkan secara gratis dan juga mudah untuk digunakan. Memiliki tampilan dan fitur yang menarik sehingga tidak membosankan.

DAFTAR PUSTAKA

Adyati Rahmasari, E., & Yogananti, A. F. (N.D.). *Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain)*. ,Vol. 07 No. 01(2021)hlm: 165-178

Azis, R., Tarbiyah, F., Uin, K., & Makassar, A. (N.D.). *Implementasi Pengembangan Kurikulum*.Volume VII, Nomor 1(2018),hlm: 44-50

Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). *Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam*. Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 10(1), 34.

Fahmi, A. I. W. (2021). *Implementasi Pembelajaran Daring*. *Jalie: Journal Of Applied Linguistics And Islamic Education*, Vol 05 No 02, 274–293.

Junaedi, S., Pawiyatan Luhur, J., & Duwur, B. (N.D.). *Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English For Information Communication And Technology*. Bangun Rekaprima Vol.07,no.2(2021)Hlm: 80-89

Nur Isnaini, K., Sulistiyani, D. F., Ramadhan, Z., & Putri, K. (2021). *Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva*. 5(1).

Pelangi, G., Syarif, U., & Jakarta, H. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang Sma/Ma*. In *Jurnal Sasindo Unpam*.(Vol. 8, Issue 2).

Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, D. M. (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. 4(2), 335–343.

Tiawan, Musawarman, Sakinah, L., Rahmawati, N., & Salman, H. (2020). *Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Tingkat Smk Di Smkn 1 Gunung Putri Bogor*. Bernas: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 476–480.

Amrina,dkk,*Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*,Vol. 1, No. 2 - December 2021, Hal. 55-65

Izzatul Maimanah,Nely.,Romelah, *Implementasi Media Canva untuk Pembelajaran Bahasa Arab di TPQ AT-Thohiriyah Brondong Lamongan*, Staika, Vol. 5, No.2 (2022), Hal. 60-67