



Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran Bahasa Arab VIII A Kelas DI SMP MASHITA Batam

Agustar, Ikromah Mulia, Leonisya Yunanda S, Nurul Mardiaty W
STIT Internasional Muhammadiyah Batam
Agustar263@gmail.com

ABSTRAK

Pandemi Covid membuat Lembaga Pendidikan di Indonesia melakukan Pembelajaran Luring menjadi daring salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran yaitu aplikasi *wordwall*. Tujuan penelitian yang ingin di capai dalam penulisan ini yaitu meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A (2 SMP) di SMP Mashita Batam, dengan menggunakan aplikasi *wordwall* pada mata pelajaran Bahasa Arab. penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Deskriptif kualitatif yaitu serangkaian kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh data yang bersifat apa adanya sesuai dengan fakta yang terjadi dilapangan. Tahapan pengambilan data adalah observasi dan wawancara. Hasil penelitian media pembelajaran *wordwall* merupakan salah satu media interaktif yang mudah untuk digunakan, serta dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII A di SMP Mashita Batam. Media *wordmall* Selain penggunaan yang mudah dan murah, media ini juga memiliki banyak alternatif pilihan dalam menyajikan materi dan soal. Sehingga para pendidik dapat menggunakan pilihan alternatif lainnya sebagai variasi lain dalam mengemas materi pelajaran yang lain. Media yang menyenangkan dan bervariasi akan membuat siswa lebih aktif dan lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran daring.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Literasi Baca Tulis

ABSTRACT

The Covid pandemic has led educational institutions in Indonesia to shift from offline to online learning. One of the platforms utilized for this purpose is the Wordwall application. The research aims to enhance the learning outcomes of eighth-grade students (Class VIIIA-2) at SMP Mashita Batam by incorporating the Wordwall application into Arabic language classes. This study employs a qualitative descriptive method, involving activities to gather data that genuinely reflects the factual occurrences in the field. Data collection stages consist of observation and interviews. The findings reveal that the Wordwall learning media is an interactive tool that is user-friendly and capable of boosting students' interest and motivation in learning Arabic at Class VIII A of SMP Mashita Batam. Apart from its ease of use and affordability, Wordwall offers numerous alternative options for presenting materials and questions. Consequently, educators can explore different alternatives to diversify the delivery of lesson content. An enjoyable and varied learning medium tends to make students more active and motivated in participating in online learning processes.

Keywords: Instructional Media, Reading and Writing Literacy

PENDAHULUAN

Guru dan pendidik, sebagai bagian penting dari pengajaran, memerlukan migrasi skala besar yang belum pernah terjadi sebelumnya dari pendidikan tatap muka tradisional ke pendidikan online atau jarak jauh.¹ Pembelajaran online dapat secara efektif melaksanakan pembelajaran bahkan ketika pendidik dan siswa berada di lokasi yang berbeda.² Pembelajaran di sekolah menengah pertama juga menggunakan pembelajaran online/jarak jauh melalui bimbingan orang tua. Menurut Eastman, pembelajaran online adalah penggunaan jaringan internet dalam proses pembelajaran. Dengan pembelajaran online, siswa memiliki fleksibilitas waktu belajar dan dapat belajar kapan saja, di mana saja. Siswa dapat berinteraksi dengan guru menggunakan berbagai aplikasi, seperti kelas, telepon, Zoom, atau melalui grup whatsapp.³ Pembelajaran ini merupakan inovasi pendidikan untuk menjawab tantangan ketersediaan berbagai sumber belajar. Keberhasilan suatu model atau media pembelajaran tergantung pada karakteristik siswa. Seperti yang diungkapkan oleh Nakayama, semua literatur e-learning menunjukkan bahwa tidak semua siswa berhasil dalam e-learning. Hal ini disebabkan oleh karakteristik lingkungan belajar dan siswa.⁴ Pembelajaran online membutuhkan alternatif yang menciptakan pembelajaran yang beranekaragam. Guru perlu memiliki pola pikir yang positif sehingga memunculkan solusi yang kreatif guna penyampaian materi melalui daring, dengan ini capaian pembelajaran yang dihasilkan akan

¹ Bao, Wei. 2020. *Jurnal Covid-19 and Online Teaching in Higher Education: A Case Study of Peking University*. 2 : 113-115

² Verawardina, U., Asnur, L., Lubis, A. L., & Hendriyani, Y. (2020). *Reviewing Online Learning Facing the Covid-19 Outbreak*. 12(3), 385–392

³ Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55– 61

⁴ Nakayama M, Yamamoto H, & S. R. (2007). *The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students*. *Elektronik Journal ELearning*, Vol.5(3).1.

tersampaikan dengan baik dan berkualitas. Salah satu media pembelajaran interaktif yang dapat digunakan yaitu wordwall.⁵ bahwa media wordwall mampu menciptakan interaksi yang menguntungkan bagi siswa. *Wordwall* merupakan salah satu aplikasi yang bisa digunakan sebagai media belajar maupun alat menguji kemampuan siswa yang menarik dalam pembelajaran daring. Beberapa kelebihan wordwall yaitu *free* untuk pilihan basic dengan pilihan beberapa template. Selain itu, permainan yang telah dibuat dapat dikirimkan secara langsung melalui whatsapp, google classroom, maupun yang lainnya tanpa harus membuat akun terlebih dahulu. Software ini menawarkan banyak jenis permainan seperti *Match up*, *quiz*, *Open the box* dan masih banyak lagi template *free*. Aplikasi *Wordwall* akan memudahkan siswa dalam pembelajaran, mudah digunakan guna mengetahui sampai mana pemahaman siswa dalam pembelajaran materi yang sudah disampaikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media *wordwall* pada pembelajaran Bahasa Arab kelas VIII A SMP Mashita Batam.

METODE PENELITIAN

Tujuan penelitian yang ingin di capai dalam penulisan ini yaitu Mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII (2 SMP) di SMP Mashita Batam dengan menggunakan aplikasi *wordwall* pada mata pelajaran Bahasa Arab. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Deskriptif kualitatif yaitu serangkaian kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh data yang bersifat apa adanya sesuai dengan fakta yang terjadi dilapangan. Tahapan pengambilan data adalah observasi dan wawancara. Sumber data penelitian ini menggunakan sumber data primer dan data sekunder. Teknik analisis data pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tinjauan pustaka atau tinjauan literatur adalah ringkasan komprehensif dari penelitian sebelumnya tentang suatu topik. Tinjauan literatur berasal atau bersumber dari penelitian yang relevan.

Tabel 1. Review jurnal

Sumber Rujukan	Sampel	Metode Penelitian	Intervensi	Hasil Temuan
-----------------------	---------------	--------------------------	-------------------	---------------------

⁵ Maghfiroh, K. (2018). *Penggunaan Media Word Wall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda*. Jurnal Profesi Keguruan, 4(1), 65.

Khusnul Maghfiroh (2019) ⁶	Siswa kelas IV MI Roudlotul Huda Semarang tahun pelajaran 2016/2017.	Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan perencanaan pelaksanaan penelitian tindakan kelas yaitu dengan melaksanakan pembelajaran menggunakan media Word Wall	Aplikasi Wordwall	Media word wall dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran yang ditunjukkan dengan perolehan nilai keaktifan yang tinggi. Penggunaan media word wall dalam pembelajaran matematika terbukti dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa pada pembelajaran matematika
Burhanudin Ata Gusman, et, al., (2021) ⁷	Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa MAN 4 Kebumen	Penelitian ini menggunakan metode kombinasi yang merupakan salah satu bentuk penelitian di mana peneliti secara sistematis mengombinasikan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif	Aplikasi Wordwall	Hasil penelitian ini yaitu hasil belajar siswa dari pertemuan I sampai III telah menunjukkan hasil yang sangat baik, yang mana nilai ulangan Pendidikan Agama Islam siswa MAN 4 Kebumen rata-rata nilainya yaitu 88,04 dengan persentase ketuntasan sebesar 80,35% yang terkategori sangat baik

⁶ Khusnul Maghfiroh. "Penggunaan Media Word Wall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda". JPK 4(1), 2018: 64-70

⁷ Burhanudin Ata Gusman, Unik Hanifah Salsabila, Hoerotunnisa, Lesta Yahsa Giardi, Viki Fadhila "Efektivitas Platform Wordwall pada Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) pada Masa Pandemi". Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman. Volume 11 (3), 2021, 203-221

Afib Rulyansah, et, al., (2022) ⁸	Peserta dalam kegiatan ini adalah 11 orang guru	Metode penyampaian layanan yang paling umum adalah melalui pelatihan	Program Quizziz dan Wordwall <i>Wattpad</i>	Hasil penelitian mengungkapkan bahwa guru mengembangkan pengetahuan dan kemampuan dalam penggunaan program Quizziz dan Wordwall, yang merupakan hasil yang baik. Ketidakmampuan jaringan internet untuk berfungsi dengan baik menjadi kendala dalam upaya ini
Adelia Savitri, et, al., (2022) ⁹	Sampel kegiatan ini adalah guru-guru dari MI As-Shibyan, Kecamatan Cerme, Gresik	Metode yang diaplikasikan dalam pengabdian pada masyarakat ini adalah pelatihan pemanfaatan game edukasi	Aplikasi Educandy dan Wordwall	Hasil dari pengabdian pada masyarakat ini adalah guru-guru dapat mengembangkan kreasi media pembelajaran menggunakan Educandy dan Wordwall dalam memberikan latihan soal kepada siswa untuk meningkatkan minat belajar dan mengurangi kejenuhan siswa, terutama pembelajaran di masa pandemi. Ke depannya, diharapkan para guru juga dapat mengaplikasikan pemanfaatan Educandy dan Wordwall secara berkelanjutan baik secara daring

⁸ Afib Rulyansah, Rizqi Putri Nourma Budiarti, Emy Yunita Rahma Pratiwi, Sri Hartatik, Pance Mariati, Jauharotur Rihlah. *Pelatihan Pemanfaatan Wordwall dan Quizizz untuk Pembelajaran IPA: Pemberdayaan Guru SDN Tambelang 1 Kabupaten Probolinggo*. Indonesia Berdaya, 3(2) April 2022: 309-314

⁹ Adelia Savitri, Ilmatus Sa'diyah, Salsa Febiola Gading Widjaya, Falih Wicaksono, Al Danny Rian Wibisono. *Pelatihan Pemanfaatan Game Edukasi melalui Wordwall dan Educandy sebagai Kreasi Media Pembelajaran pada Guru*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Volume, Nomor 1. Februari 2022

				maupun luring di kelas
Miftah, et, al., (2022) ¹⁰	Sampel penelitian ini sebanyak 45 siswa kelas VIII.	Metode penelitian ini menggunakan model Waterfall	Aplikasi Qugamee dan Wordwall	Hasil penelitian ini adalah penerapan Qugamee dengan menggunakan Wordwall membuat pembelajaran lebih berkualitas, lebih menyenangkan dan menarik, dapat menstimulasi perkembangan kognitif siswa, dan siswa memberikan respon baik terhadap penerapannya dalam pembelajaran IPA-fisika

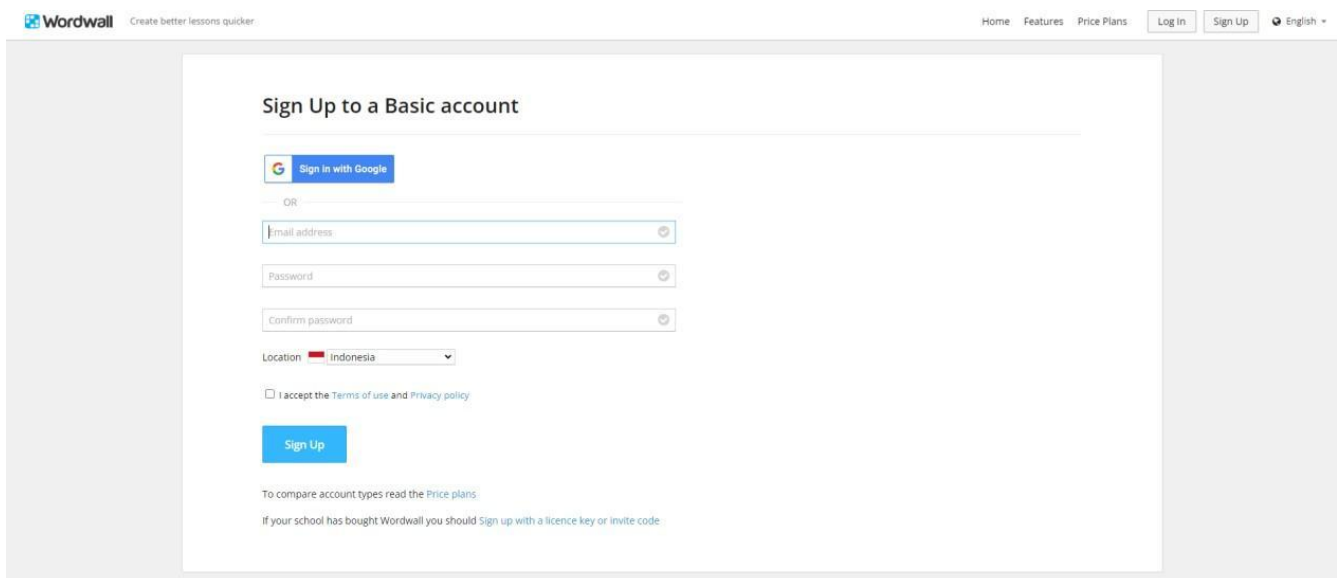
Rasa bosan akan sesuatu yang monoton bisa saja terjadi kapanpun dan dimanapun. Oleh karena itu berkreasi dan berinovasi dalam media pembelajaran perlu dilakukan

¹⁰ Miftah, Chairunnisa Ar Lamasitudju. *Penerapan Qugamee (Quiz dan Game Edukasi) Interaktif pada Pembelajaran IPA-Fisika Menjadi Lebih Menyenangkan dengan Menggunakan Wordwall*. Jurnal Kreatif Online (JKO). Vol 10, No.1, pp. 75-84, March 2022

guna menumbuhkan minat dan motivasi pada diri siswa. Ketika siswa mulai terlihat kehilangan semangat dan motivasinya dalam belajar apalagi pada masa pandemi seperti ini, maka tugas pendidik harus mampu mengembalikan minat dan motivasi anak didik. Salah satu yang bisa kita lakukan adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.

Hasil peneliti media yang digunakan kepada Kelas VIII di SMP Mashita Batam pada pembelajaran Bahasa Arab yaitu menggunakan *wordwall*. *Wordwall* merupakan aplikasi yang bisa dijadikan sebagai media belajar, sumber belajar, serta alat penilaian bagi guru dan siswa. *Wordwall* juga menyediakan beberapa contoh hasil kreasi guru yang dapat membantu pengguna baru dalam berkreasi. Media pembelajaran ini juga dapat diakses web atau aplikasi yang digunakan untuk membuat games berbasis kuis dan jenis games yang menyenangkan lainnya. Selain itu, *wordwall* juga dapat digunakan untuk merancang serta *mereview* penilain dalam pembelajaran.

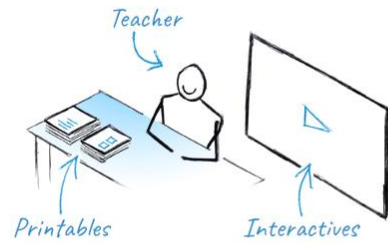
Adapun langkah-langkah yang dapat digunakan untuk dapat menggunakan aplikasi *Wordwall* yaitu : Tentunya agar kita dapat menggunakan aplikasi ini sebagai salah satu media dalam pembelajaran tematik, langkah awal yang harus kita lakukan adalah membuat atau mendaftarkan akun di <https://wordwall.net> kemudian lengkapilah data yang tertera didalamnya



Pilihlah *create activity*

The easy way to create your own teaching resources.

Make custom activities for your classroom.
Quizzes, match ups, word games, and much more.



66,314,239 resources created

Easy as 1-2-3

Create a customized resource with just a few words and a few clicks.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Lalu pilihlah salah satu template yang ada

Pick a template > Enter content > Play

Search templates:

You have used 1 of your 5 resources

INTERACTIVES

Sort by: [MOST POPULAR](#) [ALPHABETICAL](#)

Match up
Drag and drop each keyword next to its definition.

Quiz
A series of multiple choice questions. Tap the correct answer to proceed.

Open the box
Tap each box in turn to open them up and reveal the item inside.

Unjumble
Drag and drop words to rearrange each sentence into its correct order.

Flash cards
Test yourself using cards with prompts on the front and answers on the back.

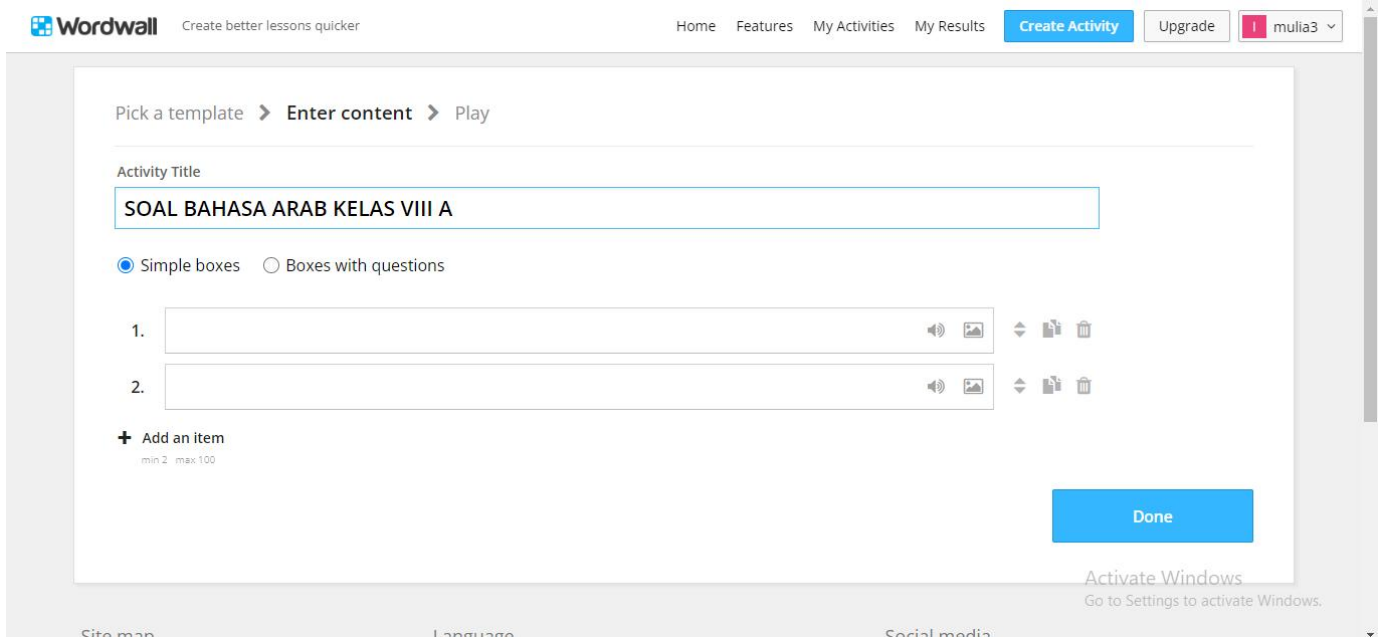
Random wheel
Spin the wheel to see which item comes up next.

Find the match
Tap the matching answer to eliminate it. Repeat until all answers are gone.

Group sort
Drag and drop each item into its correct group.

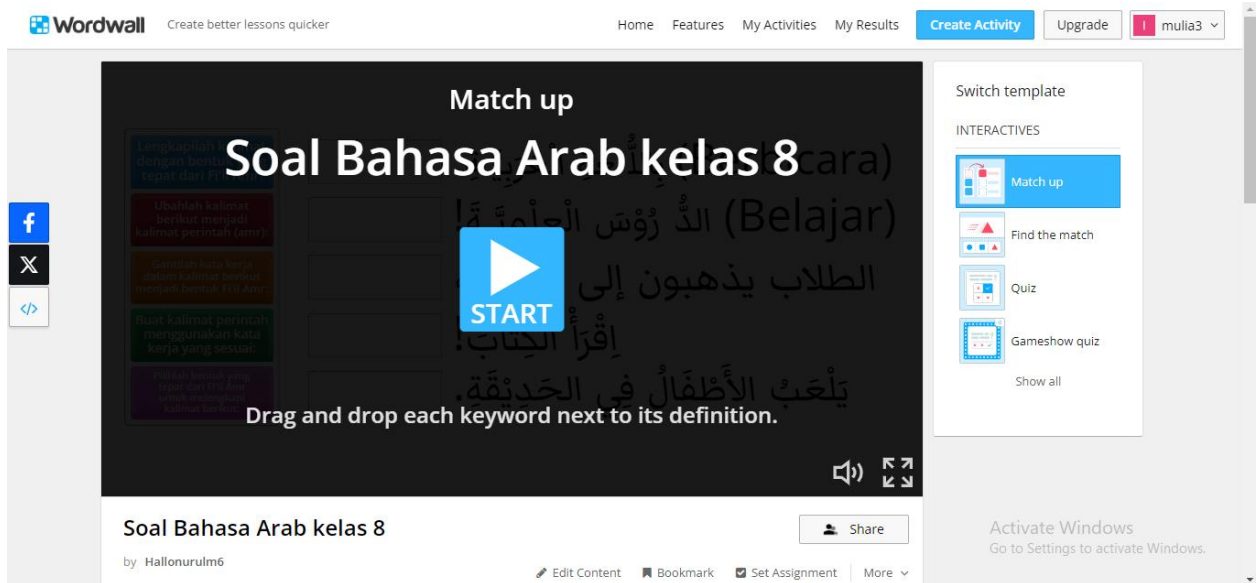
Missing word
A cloze activity where you drag and drop words into blank spaces within a text.

Tuliskanlah judul dan deskripsi permainan



Pilih *done*, sebagai langkah akhir jika kita sudah selesai membuatnya

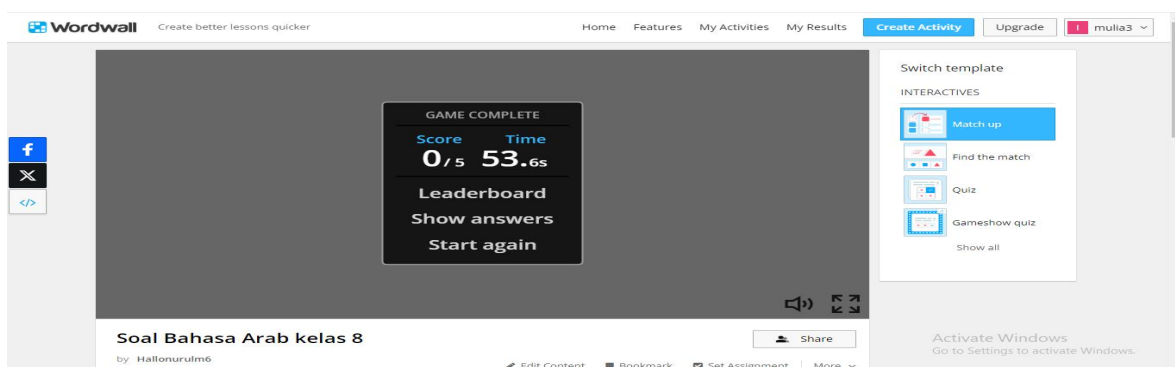
Berikut merupakan salah satu contoh penggunaan media *wordwall* pada pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII A di SMP Mashita Batam, yang di gunakan pada saat pembelajaran. Mula-mula menyiapkan bahan ajar yang kemudian diterapkan dalam sebuah media pembelajaran dan kemudian disebar dan digunakan untuk pembelajaran. Adapun langkah-langkah yang digunakan adalah sebagai berikut: Setelah mengawali pembelajaran pada dikelas atau WA grup, kemudian menyampaikan tujuan dan mengarahkan pembelajaran yang akan dilakukan. Setelah itu meminta siswa untuk membuka link yang sudah dibuat, dengan menuliskan nama kemudian start



Lalu akan keluar soal berupa pertanyaan dibawah ini:



Jika masih banyak yang salah dalam mengerjakannya bisa dicoba ulang dengan klik start again



Untuk melihat rekapan peserta didik yang mengerjakan berikut score dan timernya kita bisa buka wordwallnya, klik di *my result*. Disana akan terlihat siapa saja yang mengerjakan dan nilai/score serta waktu dalam mengerjakannya.

Pembahasan dari penggunaan media ini yaitu, bahwa media *wordwall* mampu meningkatkan minat belajar siswa dan membuat suasana kelas menjadi menyenangkan. Hal tersebut dapat dilihat dari aspek keaktifan siswa, kriteria penilaian observasi diukur melalui beberapa indikator, antara lain yaitu:

- a) Keaktifan siswa saat mengikuti kegiatan belajar mengajar secara daring (*online*) dibuktikan dengan pengisian absen
- b) Keaktifan siswa saat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu
- c) Bertanya terhadap materi yang belum dipahami

Keadaan tersebut jelas berbeda dengan proses pembelajaran daring jika guru hanya memberikan perintah kepada anak untuk membaca. Ataupun guru hanya menyuruh anak untuk mencatat ulang materi yang ada pada buku tema.

Berdasarkan hal tersebut, dapat terlihat bahwa setelah menggunakan media *wordwall* minat dan motivasi anak meningkat, terlihat dari sikap anak yang mau bertanya di grup *whatsap* jika mengalami kesulitan dalam menjawab soal, aktifnya anak dalam mengisi presensi harian dan juga terlihat keaktifan siswa saat mengumpulkan tugas.

Penelitian ini dapat mejadi tolak ukur dan menjadi salah satu sumber pengetahuan terkait media yang dapat digunakan oleh pendidik lain dalam mengajarkan. Selain itu, penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber referensi bagi peneliti yang akan datang.

B. Kesimpulan

Media pembelajaran *wordwall* merupakan salah satu media interaktif yang mudah untuk digunakan, serta dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII A di SMP Mashita Batam. Media pembelajaran *wordwall* dapat dijadikan sebagai salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran daring ataupun pembelajaran didalam kelas yang menyenangkan. Selain penggunaan yang mudah dan murah, media ini juga memiliki banyak alternatif pilihan dalam menyajikan materi dan soal beserta template bervariasi yang free.

Sehingga para pendidik dapat menggunakan pilihan alternatif lainnya sebagai variasi lain dalam mengemas materi pelajaran yang lain. media yang menyenangkan dan bervariasi akan membuat siswa lebih aktif dan lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran daring.

Pembelajaran dengan aplikasi *wordwall* dapat dilaksanakan apabila didukung dengan koneksi internet yang memadai. Maka dari itu sebelum melaksanakan pembelajaran dengan aplikasi *wordwall* disarankan memastikan tersedianya koneksi internet terlebih dahulu. Disarankan kepada guru untuk mengarahkan siswa agar berlatih dan tekun dalam pembiasaan membaca sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Salah-satunya dengan membiasakan siswa mengerjakan soal-soal yang menuntut adanya kemampuan tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Bao, Wei. 2020. Jurnal Covid-19 and Online Teaching in Higher Education: A Case Study of Peking University. 2 : 113-115 2
- Burhanudin Ata Gusman, Unik Hanifah Salsabila, Hoerotunnisa, Lesta Yahsa Giardi, Viki Fadhila “Efektivitas Platform Wordwall pada Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) pada Masa Pandemi”. *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*. Volume 11 (3), 2021, 203- 221
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55– 61 4
- Gunawan, I. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Daring Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19 Melalui Pemanfaatan Fitur Aplikasi Zoom di SD Negeri 77 Palembang. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 7, 152–163 6
- Hanafi Halid Dkk. *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Cv Budi Utama, 2021
- Ihfanti Fidya, Romdanih, Eva Oktaviana. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Game Interaktif Wordwall. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. 2021 e-ISSN 2716-0157
- Juliana M. H. Nenohai, Siprianus S. Garak, Christine K. Ekowati, dan Patrisius A. Udil. Pelatihan dan Pendampingan Implementasi Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Matematika Bagi Guru Kelas Rendah Sekolah Dasar Inpres Maulafa Kota Kupang. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*. Vol. 2 No. 2, Juli-Desember 2021
- Khusnul Maghfiroh. “Penggunaan Media Word Wall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda”. *JPK* 4(1), 2018: 64-70
- Miftah, Chairunnisa Ar Lamasitudju. Penerapan Qugamee (Quiz dan Game Edukasi) Interaktif pada Pembelajaran IPA-Fisika Menjadi Lebih Menyenangkan dengan Menggunakan Wordwall. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*. Vol 10, No.1, pp. 75-84, March 2022

- Nakayama M, Yamamoto H, & S. R. (2007). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Elektronik Journal ELearning*, Vol. 5 (3).1. 5
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12
- Sherianto, Wordwall Aplikasi Bermain Sambil Belajar, 2020 (<http://www.cocokpedia.net/2020/07/wordwall-aplikasi-bermain-sambilbelajar.html>.)
- Adelia Savitri, Ilmatus Sa'diyah, Salsa Febiola Gading Widjaya, Falih Wicaksono, Al Danny Rian Wibisono. Pelatihan Pemanfaatan Game Edukasi melalui Wordwall dan Educandy sebagai Kreasi Media Pembelajaran pada Guru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume, Nomor 1. Februari 2022
- Afib Rulyansah, Rizqi Putri Nourma Budiarti, Emy Yunita Rahma Pratiwi, Sri Hartatik, Pance Mariati, Jauharotur Rihlah. Pelatihan Pemanfaatan Wordwall dan Quizizz untuk Pembelajaran IPA: Pemberdayaan Guru SDN Tambelang 1 Kabupaten Probolinggo. *Indonesia Berdaya*, 3(2) April 2022: 309-314