



STUDI ANALISIS KONTEN KANAL YOUTUBE LEARN WITH ZAKARIA PADA TEMA KOSAKATA BAHASA ARAB TINGKAT PEMULA

Gesta Lestari, Nurul Zahida Shoumi, Febriana Putri, MYS Jeni, Nurul Hasanah
gestalestari01@gmail.com, nuruzzahidashoumi@gmail.com,
putrifebriana740@gmail.com, nurul2203hasanah@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis metode yang digunakan dalam konten kanal youtube learn with Zakaria pada tema kosakata Bahasa arab Tingkat pemula. Metode kualitatif dengan pendekatan studi literatur dan bersifat deskriptif analisis, adapun objek penelitian akan ~~diamati dengan cara virtual~~. Penelitian pada analisis konten bersifat pembahasan mendalam terhadap isi suatu informasi tertulis atau tercetak dalam media massa. Fokus penelitian ini adalah menganalisis konten video pengajaran Bahasa Arab di kanal youtube learn with Zakaria khususnya pada konten kosakata Bahasa Arab. Peneliti melakukan pengamatan terhadap konten tersebut dengan cara mengklasifikasikan menggunakan tabel yang dikelompokkan berdasarkan judul, pembahasan materi, durasi, dan sumber materi. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan pada konten arabic numbers for kids, dihasilkan bahwa kanal youtube learn with Zakaria memiliki potensi untuk dijadikan sebagai media atau referensi belajar kosakata Bahasa Arab karena memiliki beberapa kelebihan. Kelebihannya adalah sebagian besar konten pada kanal learn with Zakaria memiliki durasi yang singkat sehingga tidak membuat bosan, seluruh kontennya juga disajikan dengan visual yang menarik, dan konten pada kanal ini disampaikan langsung oleh native speaker yang memiliki pelafalan Bahasa Arab yang akurat. Oleh karena itu, kanal learn with Zakaria dirasa sangat bagus untuk dijadikan sumber belajar kosakata Bahasa Arab bagi anak-anak.

Kata Kunci: konten kanal youtube learn with Zakaria, kosakata Bahasa arab, Tingkat pemula

Abstract

This study aims to analyze the methods used in the content of the *Learn with Zakaria* YouTube channel focusing on beginner-level Arabic vocabulary. The research employs a qualitative method with a literature study approach and descriptive analysis. The object of the study is observed virtually through an in-depth analysis of the content presented. This content analysis focuses on examining written and visual information presented in mass media. The main focus of this study is the analysis of Arabic language teaching content on the *Learn with Zakaria* YouTube channel, particularly vocabulary learning materials. The researcher analyzed the content by classifying it into several categories, including title, material discussion, duration, and source of content. Based on the results of the analysis conducted on the *Arabic Numbers for Kids* content, it was found that the *Learn with Zakaria* YouTube channel has strong potential to be used as a learning medium or reference for Arabic vocabulary acquisition. This is because the channel offers several advantages, including short video durations that prevent learner boredom, visually engaging content, and delivery by a native speaker with accurate Arabic pronunciation. Therefore, the *Learn with Zakaria* channel is considered highly suitable as a learning resource for Arabic vocabulary for children.

Keywords: Learn with Zakaria YouTube channel, Arabic vocabulary, beginner level.

PENDAHULUAN

Salah satu pembelajaran dalam kurikulum mata pelajaran Bahasa Arab adalah pembelajaran kosakata. Kosakata merupakan hal paling utama yang harus dipelajari dan dihafalkan untuk menguasai Bahasa Arab. Memperbanyak dan menghafalkan kosakata dapat memudahkan siswa untuk memahami dan membaca teks Bahasa Arab. Selain itu, juga dapat mempermudah komunikasi menggunakan Bahasa Arab.¹

Kosakata merupakan bagian penting dalam pembelajaran Bahasa Arab. Kosakata atau dalam Bahasa Arab disebut mufrodāt merupakan kata yang membentuk sebuah bahasa. Peran kosakata dalam menguasai empat kemahiran berbahasa (qiro'ah, kitābah, istima', dan kalam) sangat diperlukan sebagaimana dinyatakan Vallet bahwa kemampuan untuk memahami empat kemahiran berbahasa tersebut sangat bergantung pada penguasaan kosakata seseorang. Setiap maharoh atau keterampilan dalam Bahasa Arab pasti tidak akan pernah lepas dari kosakata karena indikator penguasaan Bahasa Arab yang baik itu salah satunya ialah harus adanya penguasaan kosakata lebih awal.² Nengrum dan Arif juga menyatakan bahwa penguasaan bahasa seseorang dipengaruhi oleh seberapa banyak dan sejauh mana pemahaman kosakatanya.³

Pada era digital ini, anak-anak telah banyak dimanjakan dengan teknologi yang serba canggih. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Hisbulla dan koleganya, waktu yang dihabiskan anak-anak tingkat sekolah dasar untuk menonton televisi ialah sekitar 3 jam di hari sekolah dan 4-7 jam pada hari libur. Adapun waktu yang dihabiskan untuk bermain internet rata-rata 2-9 jam dalam sehari.⁴

Data ini menunjukkan bahwa sebagian besar waktu anak-anak era digital ini dihabiskan dengan teknologi sehingga dalam dunia pendidikan, sudah saatnya bagi para guru untuk mampu membuat atau menemukan model pembelajaran berbasis teknologi. Salah satu media teknologi yang dapat digunakan dalam pembelajaran adalah youtube.

Youtube merupakan sebuah situs website media sharing video online terbesar dan paling populer di dunia internet. Saat ini, pengguna youtube tersebar di seluruh dunia dari berbagai kalangan usia. Setiap hari ada jutaan orang yang mengakses

¹ Lutvi Ali Sahana Anggian, "Media Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Di Era Digital," *Journal of Arabic Studies* 2, no. 2 (December 2022).

² Anggian.

³ Muhammad Arif, "Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab," *Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 9, no. 1 (2020): 1–15.

⁴ Hisbulla MD et al., "Pendidikan Karakter Di Era Digital Pada Anak SDN Tapuahi," *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 1 (July 2024).

youtube sehingga tidak salah jika youtube sangat potensial untuk dimanfaatkan sebagai media pembelajaran.⁵ Hal ini sejalan dengan ungkapan Syarofi yang mengatakan bahwa pemanfaatan media sosial seperti youtube dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.⁶

Salah satu kanal youtube yang berisi konten pembelajaran kosakata Bahasa Arab yaitu kanal learn with Zakaria dengan jumlah subscriber sebanyak 5,6 juta. Saat ini, kanal learn with Zakaria telah memiliki materi Bahasa Arab sejumlah 490 video yang di antaranya adalah video tentang learn arabic for kids, dialogue in arabic for kids, arabic alphabet for children, animals for kids, islam for kids, arabic number for kids, dan masih banyak lagi. Konten-konten yang disajikan pada kanal ini sangat menarik untuk dilihat karena penuh dengan gambar dan warna sehingga kanal ini dirasa sangat dapat membantu peserta didik (khususnya tingkat dasar) untuk lebih termotivasi dalam mempelajari kosakata Bahasa Arab.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi literatur dan bersifat deskriptif analisis, adapun objek penelitian akan diamati dengan cara virtual. Penelitian pada analisis konten bersifat pembahasan mendalam terhadap isi suatu informasi tertulis atau tercetak dalam media massa.⁷

Fokus penelitian ini adalah menganalisis konten video pengajaran Bahasa Arab di kanal youtube learn with Zakaria khususnya pada konten kosakata Bahasa Arab. Kanal learn with Zakaria dapat diakses melalui alamat <https://youtube.com/@learnwithzakaria?si=7voZVHr1LGpSEcOh>.

Peneliti melakukan pengamatan terhadap konten tersebut dengan cara mengklasifikasikan menggunakan tabel yang dikelompokkan berdasarkan judul, pembahasan materi, durasi, dan sumber materi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan gambaran isi dan karakteristik pesan, serta

⁵ Mutmainnah Arham, "Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran (Academia Education)," 2020.

⁶ Syarofi, "Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio-Visual Melalui Media Sosial: Youtube, Tiktok, Instagram, Facebook," *Journal of Interdisciplinary Arabic Learning* 1, no. 1 (2023): 1–11.

⁷ Irfan Taufan Asfar and Irfan Taufan, "Analisis Naratif, Analisis Konten, Dan Analisis Semiotik (Penelitian Kualitatif)," January 2019, 1–13.

mengambil kesimpulan dari konten atau teks yang terkandung dalam video dan menghubungkannya dengan berbagai konteks.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Youtube sebagai media memperkaya penguasaan kosakata Bahasa Arab

Youtube merupakan platform yang sering digunakan di berbagai negara, termasuk negara Indonesia. Menurut databoks.katadata.co.id – 29/05/2023, negara dengan pengguna youtube terbanyak pada awal tahun 2023 adalah India. Tercatat ada 467 juta pengguna platform dari negara tersebut, sedangkan Indonesia menduduki peringkat keempat pengguna youtube dengan jumlah pengguna mencapai 139 juta pengguna.⁸ Berdasarkan laporan dari We Are Social dan Hootsuite, mayoritas pengguna youtube di dunia adalah laki-laki dengan kategori usia 25-34 tahun, yakni sebanyak 11,9%, sedangkan perempuan di kategori usia yang sama hanya 8,8%.⁹

Youtube menjadi salah satu media tren dengan rata-rata penggunaan yang menghabiskan waktu 59 menit setiap harinya. Di samping itu, youtube sebenarnya memiliki potensi untuk dimanfaatkan di dunia pendidikan agar menciptakan proses pembelajaran menarik beralih dari metode konvensional. Youtube sangat mudah diakses tanpa harus terhalang oleh ruang dan waktu, sehingga membantu peserta didik untuk memperoleh berbagai informasi sesuai kebutuhan mereka termasuk pembelajaran dan sumber belajar kapan pun itu terutama dalam memperoleh kosakata. Bahkan saat ini mahasiswa atau peserta didik lebih mudah memahami informasi berupa pengetahuan melalui media yang berkaitan dengan teknologi informasi seperti youtube dibandingkan dengan penyampaian secara konvensional di kelas.¹⁰

Pemanfaatan media youtube sebagai media pembelajaran dalam memperoleh kosakata dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi Bahasa Arab. Hal ini disebabkan karena dengan adanya sarana belajar yang tepat dan sesuai dengan

⁸ Cindy Mutia Annur, “Pengguna Youtube Di Indonesia Peringkat Keempat Terbanyak Di Dunia Pada Awal 2023,” 2023.

⁹ Noni Anggun Susmita and Yayan Nurbayan, “Studi Analisis Konten Kanal Arab Podcast Pada Tema Istima’ Bahasa Arab Tingkat Pemula Dan Menengah,” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 2 (December 2023).

¹⁰ Arham, “Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran (Academia Education).”

materi akan memudahkan siswa dalam memahami materi. Hal ini dikarenakan karena pada saat ini siswa lebih memahami apa yang dia lihat, dengan adanya hal ini maka membuat guru berinovasi dalam menyampaikan materi kosakata Bahasa Arab.¹¹

Konten-konten youtube menjadi media pembelajaran dalam memperoleh kosakata dikarenakan memiliki kelebihan seperti:

- Kemudahan dalam akses tanpa harus membayar terlebih dahulu.¹²
- Tersedia fitur download yang memungkinkan penggunaanya memutar video berulang kali tanpa khawatir kehabisan kuota internet.¹³
- Memudahkan dalam pembelajaran jarak jauh, menambah jalinan pertemanan dan wawasan, serta dapat digunakan sebagai sarana diskusi.¹⁴
- Fleksibel dalam penggunaannya, tidak terikat dengan system dan aturan baku. Hal ini menjadikan kemampuan kosakata meningkat akibat pengulangan yang terus dilakukan secara berkala.¹⁵

Oleh karena itu, youtube memiliki potensial untuk digunakan sebagai media pembelajaran oleh guru dan peserta didik, konten youtube dapat digunakan dengan konsep metode audiovisual yang dapat memperkaya pembendaharaan kosakata peserta didik secara menarik dari waktu ke waktu.

Kelebihan-kelebihan youtube dengan variasi konten pembelajaran di dalamnya sangat memungkinkan membantu peserta didik memperoleh pengajaran Bahasa Arab sebagai upaya meningkatkan penguasaan kosakata. Memanfaatkan youtube sebagai media pembelajaran menjadi alternatif yang tepat.¹⁶

¹¹ Andita Aprilia Fridayanti, "Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab-Indonesia Menggunakan Media Audiovisual Channel Youtube Di MTs NU Mranggen," *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (October 2021).

¹² Vika Elvira Karami, "Penggunaan Aplikasi Berbasis Audiovisual (Youtube Dan Tiktok) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab," *Seminar Nasional Bahasa Arab*, 2021, 378–88.

¹³ Nur Agung and Husnaini Jamil, "Integrasi Aplikasi Wondershare Filmora Dan Youtube Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Upaya Peningkatan Penguasaan Mufradat Mahasiswa UIAD Sinjai," *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (2023).

¹⁴ Karami, "Penggunaan Aplikasi Berbasis Audiovisual (Youtube Dan Tiktok) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab."

¹⁵ Agung and Jamil, "Integrasi Aplikasi Wondershare Filmora Dan Youtube Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Upaya Peningkatan Penguasaan Mufradat Mahasiswa UIAD Sinjai."

¹⁶ Susmita and Nurbayan, "Studi Analisis Konten Kanal Arab Podcast Pada Tema Istima' Bahasa Arab Tingkat Pemula Dan Menengah."

2. Analisis konten kosakata pada video pengajaran Bahasa Arab di kanal youtube learn with Zakaria

Learn with Zakaria adalah salah satu kanal yang menyediakan konten pembelajaran Bahasa Arab untuk tingkat pemula. Kanal ini dibuat pada 16 September 2012 dan telah mendapat jam tayang sebanyak 1.130.876.570 kali ditonton. Selain video tentang pembelajaran kosakata Bahasa Arab, di dalam kanal ini juga terdapat konten berupa video games yang berfungsi sebagai media evaluasi setelah menonton video tentang materi kosakata Bahasa Arab.



Sumber: <https://youtube.com/@learnwithzakaria?si=7voZVHr1LGpSEcOh>.

Gambar 1 Profil Kanal Youtube Learn With Zakaria¹⁷

Peneliti mengklasifikasikan video pada tema “arabic numbers for kids” yang diposting di youtube oleh kanal learn with Zakaria sebagai berikut:

Tema	Judul	Pembahasan	Durasi (menit)	Sumber	Total ditonton
------	-------	------------	-------------------	--------	-------------------

¹⁷ Youtube Learn with Zakaria : <https://Youtube.Com/@learnwithzakaria?Si=7voZVHr1LGpSEcOh>, n.d.

Arabic numbers for kids	Learn arabic numbers for children 1-10	Arabic number for children 1-10	1.38	Kanal youtube learn with Zakaria – playlist arabic numbers for kids - https://youtube.com/playlist?list=PLEaGEZnOHpUP5UmuuTIQ9fpXHI6c-Qni_&si=U1c4-7CbqcxGdDJA	1,4 juta
	Learn arabic numbers for kids 10-20	Arabic number for kids 10-20	1.46		1 juta
	Arabic numbers – learn numbers in arabic for kids 1-20	Arabic number for kids 1-20	2.10		2,3 juta
	Learn counting with cars in arabic for kids (1-10)	Counting with cars 1-10 in arabic	5.33		866 ribu
	Arabic numbers – learn counting with cars	Counting with cars in arabic	5.33		379 ribu
	Learn numbers from 1 to 20 in arabic for kids	Arabic numbers 1-20	10.52		796 ribu
	Learn arabic numbers with football for children 1-10 (numbers in arabic for kids)	Arabic numbers with football 1-10	7.46		1,5 juta
	Counting with cars – learn numbers in arabic 1 to 10 – arabic numbers for kids	Counting with cars in arabic 1-10	5.37		330 ribu
	Learn addition for kids (number 1) – math for kids with Zakaria	Learn addition with number 1	3.52		949 ribu

Dari data di atas dapat dipahami bahwa salah satu konten pembelajaran Bahasa Arab yang disajikan oleh kanal learn with Zakaria adalah tentang kosakata berupa angka. Total ada sembilan video pada tema arabic numbers for kids dengan durasi video antara 1-10 menit lebih. Materi yang disajikan berupa kosakata Bahasa Arab tentang angka yang dilengkapi dengan gambar berwarna dan suara dari native speaker langsung. Tahapannya yaitu native speaker menyebutkan sebuah angka dalam Bahasa Arab sebanyak dua kali dan memberi jeda waktu beberapa detik untuk memberi kesempatan kepada para penonton agar mengulangi kosakata tersebut. Setelah itu, native speaker menyebutkan kosakata selanjutnya dengan metode yang sama. Berikut ini kosakata yang dipaparkan pada video “arabic numbers for kids”:

1. Kosakata pada video pertama

قرشع, ةعسك, قنزام, ةعيس, قنس, ةسمخ, ةعبرأ, قنلاث, نانزا, دحاو

2. Kosakata pada video kedua

رشع ةعكت, رشع قنزام, رشع ةعيس, رشع قنس, رشع ةسمخ, رشع ةعبرأ, رشع قنلاث, رشع انزا, رشع بدحا, قرشع نورشع,

3. Kosakata pada video ketiga

ةسمخ, رشع ةعبرأ, رشع قنلاث, رشع انزا, رشع بدحا, قرشع, ةعسك, قنزام, ةعيس, قنس, ةسمخ, ةعبرأ, قنلاث, نانزا, دحاو نورشع, رشع ةعكت, رشع قنزام, رشع ةعيس, رشع قنس, رشع

4. Kosakata pada video keempat

تارابس قنس, قنس, تارابس ةسمخ, ةسمخ, تارابس ةعبرأ, ةعبرأ, تارابس قنلاث, قنلاث, نانراپس, نانزا, ةدحاو قراپس, دحاو, تارابس قرشع, قرشع, تارابس ةعكت, ةعكت, تارابس قنزام, قنزام, تارابس ةعيس, ةعيس

5. Kosakata pada video kelima

تارابس قنس, قنس, تارابس ةسمخ, ةسمخ, تارابس ةعبرأ, ةعبرأ, تارابس قنلاث, قنلاث, نانراپس, نانزا, ةدحاو قراپس, دحاو, تارابس قرشع, قرشع, تارابس ةعكت, ةعكت, تارابس قنزام, قنزام, تارابس ةعيس, ةعيس

6. Kosakata pada video keenam

ةسمخ, رشع ةعبرأ, رشع قنلاث, رشع انزا, رشع بدحا, قرشع, ةعسك, قنزام, ةعيس, قنس, ةسمخ, ةعبرأ, قنلاث, نانزا, دحاو تارابس ةعبرأ, تارابس قنلاث, نانراپس, ةدحاو قراپس, نورشع, رشع ةعكت, رشع قنزام, رشع ةعيس, رشع قنس, رشع, تارابس قرشع, تارابس ةعكت, تارابس قنزام, تارابس ةعيس, تارابس قنس, تارابس ةسمخ

7. Kosakata pada video ketujuh

قرشع, ةعسك, قنزام, ةعيس, قنس, ةسمخ, ةعبرأ, قنلاث, نانزا, دحاو

8. Kosakata pada video kedelapan

تاراپس تس, قنس, تاراپس سمخ, قس مخ, تاراپس عبراً, قعبراً, تاراپس ثلاث, قنلاث, نالراپس, نالزا, قدحاو قراپس, دحاو,
تاراپس رشح, قرشع, تاراپس عت, قععت, تاراپس ينام, قبنام, تاراپس عيس, قعيس

9. Kosakata pada video kesembilan

يواسي, دنار, قرشع, قععت, قبنام, قعيس, قنس, قس مخ, قعبراً, قنلاث, نالزا, دحاو

Berdasarkan paparan analisis yang telah disajikan, video pengajaran pada kanal youtube learn with Zakaria memiliki potensi untuk digunakan sebagai media dan sumber memperoleh kosakata bagi peserta didik maupun oleh pengajar sebagai media ajar di kelas. Selain itu, di kanal learn with Zakaria, setiap konten memiliki durasi yang singkat sehingga tidak membuat anak-anak bosan dalam belajar melalui kanal youtube ini. Konten pada kanal learn with Zakaria disampaikan langsung oleh native speaker. Native speaker merupakan orang terbaik untuk mengajar bahasa asing.¹⁸ Hal itu didasari karena native speaker memiliki pelafalan yang akurat dan sesuai dengan standar Bahasa Arab sehingga akan membuat peserta didik terbiasa mendengarkan dan mengikuti ujaran Bahasa Arab yang benar sejak dini.

KESIMPULAN

Kecanggihan teknologi saat ini membuat segala informasi mudah untuk didapatkan. Termasuk dalam hal mendapatkan referensi untuk belajar Bahasa Arab. Salah satu hal yang sangat penting dalam menguasai Bahasa Arab adalah dengan memperbanyak kosakata Bahasa Arab. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan pada konten arabic numbers for kids, dihasilkan bahwa kanal youtube learn with Zakaria memiliki potensi untuk dijadikan sebagai media atau referensi belajar kosakata Bahasa Arab karena memiliki beberapa kelebihan. Kelebihannya adalah sebagian besar konten pada kanal learn with Zakaria memiliki durasi yang singkat sehingga tidak membuat bosan, seluruh kontennya juga disajikan dengan visual yang menarik, dan konten pada kanal ini disampaikan langsung oleh native speaker yang memiliki pelafalan Bahasa Arab yang akurat. Oleh karena itu, kanal learn with Zakaria dirasa sangat bagus untuk dijadikan sumber belajar kosakata Bahasa Arab bagi anak-anak.

¹⁸ Susmita and Nurbayan, "Studi Analisis Konten Kanal Arab Podcast Pada Tema Istima' Bahasa Arab Tingkat Pemula Dan Menengah."

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Nur, and Husnaini Jamil. "Integrasi Aplikasi Wondershare Filmora Dan Youtube Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Upaya Peningkatan Penguasaan Mufradat Mahasiswa UIAD Sinjai." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (2023).
- Anggian, Lutvi Ali Sahana. "Media Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Di Era Digital." *Journal of Arabic Studies* 2, no. 2 (December 2022).
- Annur, Cindy Mutia. "Pengguna Youtube Di Indonesia Peringkat Keempat Terbanyak Di Dunia Pada Awal 2023," 2023.
- Arham, Mutmainnah. "Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran (Academia Education)," 2020.
- Arif, Muhammad. "Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab." *Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 9, no. 1 (2020): 1–15.
- Asfar, Irfan Taufan, and Irfan Taufan. "Analisis Naratif, Analisis Konten, Dan Analisis Semiotik (Penelitian Kualitatif)," January 2019, 1–13.
- Fridayanti, Andita Aprilia. "Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab-Indonesia Menggunakan Media Audiovisual Channel Youtube Di MTs NU Mranggen." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (October 2021).
- Karami, Vika Elvira. "Penggunaan Aplikasi Berbasis Audiovisual (Youtube Dan Tiktok) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Seminar Nasional Bahasa Arab*, 2021, 378–88.
- MD, Hisbulla, Nada Cahya Pratiwi, Armita Taufik, Fenti Al Fitra, Futry Ayu Lestari, and Nuratika Ningsih. "Pendidikan Karakter Di Era Digital Pada Anak SDN Tapuahi." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 1 (July 2024).
- Susmita, Noni Anggun, and Yayan Nurbayan. "Studi Analisis Konten Kanal Arab Podcast Pada Tema Istima' Bahasa Arab Tingkat Pemula Dan Menengah." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 2 (December 2023).
- Syarofi. "Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio-Visual Melalui Media Sosial: Youtube, Tiktok, Instagram, Facebook." *Journal of Interdisciplinary Arabic Learning* 1, no. 1 (2023): 1–11.
- Youtube Learn with Zakaria : <https://Youtube.Com/@learnwithzakaria?Si=7voZVHr1LGpSEcOh>, n.d.